

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 г. Челябинска»**

454015 г. Челябинск, ул. Шагольская, квартал 1, 6-Б ИНН 7448172943 КПП 744801001 ОГРН 1147448012403 почта: madou.50@mail.ru

ПРИНЯТО

Советом Учреждения
от 13 апреля 2021 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска»
М.И. Никова
М.И. Никова
Приказ от 13 апреля 2021 г. № 47



**Итоги самообследования
МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» за 2020 год.**

Введение

Перечень объектов и характеризующий их показателей внутренней системы оценки качества составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

ВСОКО ДО ориентирована на решение следующих задач:

Систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования ВСОКО, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОУ	%	96,16	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации ООП	%		Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	87,11	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	94,4	Анкетирование родителей
2	Разработанность ООП ДОУ	Соответствие структуры содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
		Наличие организационно – методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	Наличие	
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а так же широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ, краткая презентация ООП и АООП также представлена на сайте ДОУ, а так же на информационных стендах в ДОУ

3	Сформированность учебно – методического комплекса ООП	Степень достаточности учебно методического комплекса для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Достаточно в полной мере по каждой возрастной категории в каждой группе ДОУ
4	Разработаны ли части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствует части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Имеется УМК по реализации содержания вариативной части ООП.
5	Разработаны ли рабочие программы педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии с ООП ДОУ
6	Внедрены ли новые формы дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитывается	В ДОУ имеется 2 комбинированные группы (старшая и подготовительная к школе группа) для детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи)
7	Эффективность работы по здоровью детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом города Челябинска (договор ссуды), № б/н от 01.09.2015 г.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработано положение «Об охране здоровья детей в МАДОУ», от 01.09.2015 г.

8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	46,2 %	<p>МБОУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Психолого – педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (72 ч.) – 2 чел. Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) – 10 чел «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ», 36 ч. – 1 чел. «ИКТ в деятельности специалиста (повышенный уровень)», 36 ч. – 2 чел. «Новые возможности Microsoft Office 2016» - 2 чел</p> <p>ГБУ ДПО «ЧИПКРО» «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» - 1 чел «Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ (в условиях реализации ФГОС ДО) (72 ч) – 1чел «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) – 2 чел.</p> <p>ООО «УМЦ Инновационного образования» «Внедрение технологии STEAM образования в ДОО в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) - 2 чел. На платной основе</p>
---	--	--	---	--------	---

9	Эффективность психолого – педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого – педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка	1-2-3	3	Мониторинг развития детей. Использование АИС - мониторинг
		Учет психолого – педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребёнком строится на основе «Мониторинга развития»
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Необходимо и далее проводить работу в данном направлении с педагогическими работниками.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная помощь и поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом порядке (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная помощь родителям осуществляется воспитателями групп, специалистами ДОУ и в индивидуальном либо групповом режиме.
10	Эффективность развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно – пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС групп в ДОУ соответствует ООП ДОУ. Но требуется насыщение развивающей среды в холлах МАДОУ в вопросах взаимодействия с родителями
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Основные принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС реализуются как в здании детского сада, так и на территории МАДОУ, но необходима доработка в холлах детского сада и на территории.

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС МАДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей
--	--	---	-------	---	--

Объект самообследования: **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	<i>Проект «Развитие психолого – педагогических условий реализации ООП»</i> - данный проект находится в работе, на данный момент разработаны семинары для воспитателей по проблемной теме, разработаны памятки и брошюры, проведен педагогический совет, формируется банк методических публикаций по работе с родителями (журналы, методические сборники, пособия и рекомендации для воспитателей и родителей).
2	Эффективность системы планово – прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно – аналитическое обеспечение	1-2-3	3	Ежегодно формируется план годовой работы учреждения, план сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ
		Преемственность с программой развития	1-2-3	3	Ведётся преемственность с программой развития, все проекты программы отражаются в задачах годового планирования

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	При необходимости вводится корректировка планов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад МДАОУ своевременно публикуется на сайте МАДОУ https://ds-chelyabinsk.nubex.ru/ , сайт МАДОУ соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Постановлению правительства № 582 от 10.07.2013 и Приказу Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно – правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (Устав, договоры)	1-2-3	3	Нормативная база МАДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативная база МАДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно – общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует: <ul style="list-style-type: none"> • Совет «МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» • Наблюдательный совет • Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<p>Заключены договоры для сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»; - МБОУ СОШ № 28 г. Челябинска. - Филиал ФГК ВОУ ВО «Военный учебно – научный центр Военно – воздушных сил «Военно – воздушная академия им. профессора Н.Е. Жукова и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) МО РФ в г. Челябинске. - ИП Пинигина К.В. – физкультурно – оздоровительной направленности. - Региональная ФС ОО «Федерация армейского рукопашного боя Челябинской области» - ГБУ Доп. Образования «ДЮТТ Челябинской области» - ЧООО «Спортивный клуб дзюдо «ИЧИБАН»
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	На основании анкетирования коллектива в ДОУ на высоком уровне отмечено открытость, самокритичность и инициативность.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	На основании анкетирования в ДОУ благоприятный психологический климат
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов в создании локальных актов учреждения, в работе Совета МАДОУ и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по ОТ, комиссии по контролю за питанием.

		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	На каждое заседание педагогического совета имеются протоколы
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; деятельность педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Педагогический коллектив МАДОУ основным направлением своей работы считает развитие профессиональной компетентности воспитателя, который способен умело организовать деятельность воспитанников, передать детям определенную сумму знаний к овладению ими способностями к активному действию. Поэтому в своей практике используют освоение новых программ и технологий, таких как лего, сказка и т.д.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Составление персонифицированных программ педагогов, планирование самообразования на основе выявленных затруднений
		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Реализуемые в ДОУ вариативные программы: <ul style="list-style-type: none"> • Региональный компонент программы реализуется в контексте программы «Наш дом –Южный Урал» (Е.С. Бабунова). • Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ			<ul style="list-style-type: none"> • Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом», Челябинск, 2016 Е. Бабунова, С.Багаутдинова, Л.Галкина, Л.Градусова, И. Едакова, Н. Левшина, И.Колосова, Е. Лопатина, С. Обухова, В. Садырин, В. Турченко Наш дом – Южный Урал Программно – методический комплекс для организаций, реализующих программы дошкольного образования. Иллюстрированные приложения: «Жизнь и труд людей на Южном Урале»; «Природа Южного Урала» (более 200 фотографий) Автор - Владимир Садырин; • Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.- 80с. • «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) - И.Каплунова, И. Новоскольцева • Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников от 3 -7 лет «Цветик – семицветик» по редакцией Н.Ю. Куражевой, СП – Москва, 2014.
---	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности)представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития детей дошкольного возраста
		Обеспеченность инновационного процесса (материально – технические условия, информационно – методические условия)	1-2-3	3	Созданы материально – технические и информационно – методические условия для работы с детьми педагогом – психологом в сенсорной комнате
		Наличие обоснованного плана (программа, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	1	Программа и план для работы в инновационном режиме в МАДОУ в стадии разработки
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Все инструкции по пожарной безопасности соблюдаются в полной мере.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдение норм охраны труда соблюдаются в полном объеме

6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателей по Муниципальному заданию	%	2019 г. – 92,7% 2020 г. – 93,2 %	Процент выполнения натуральных норм питания в сравнении с прошлым периодом немного повышен
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	

Объект самообследования: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов достижения воспитания	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	1-2-3	95,6 %	Онлайн анкетирование родителей воспитанников ДОО 95,6 % - удовлетворены полностью 4,4% - удовлетворены частично 1 чел - не удовлетворён
		Доля воспитанников участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки)	%	35%	

2	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой детей	%	97,2% (охват детей с 1 и 2 группами здоровья)	За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья – 43,7%, с 2 гр. Здоровья – 53,6 %. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований. Но на фоне улучшения общей картины уровня здоровья воспитанников, рост детей с 4 группой здоровья увеличен - 2 человека.
3	Готовность к школьному обучению	Доля выпускников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	

Объект самообследования: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА В ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность регламента непосредственно – образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ не соблюдение	Соблюдение	
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	

2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Использование педагогами традиционных форм организации образовательного процесса
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, ИКТ - технологий	1-2-3	3	В ДОУ имеются технические средства обучения. Практически 95 % педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным концептуально – теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	В каждой группе имеются карты индивидуального развития детей на основе мониторинга
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение РППС групп соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно – пространственной среды СанПин	1-2-3	3	Оснащение РППС групп соответствует СанПин
		Соответствие развивающей предметно – пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Оснащение РППС групп соответствует ФГОС ДО. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей, среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна

5	Эффективность информатизации и образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет - фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Интернет – провайдер ПАО «Ростелеком», континентальная фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Отсутствие	
		Современность обновления оборудования	1-2-3	3	

Объект самообследования: МАТЕРИАЛЬНО – ТЕНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие МТБ требованиям ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Степень использования МТБ в образовательном процессе	1-2-3	3	МТБ в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и пр.) образовательного процесса	1-2-3	2	В наличии имеется: Музал – 1 ноутбук, проектор, экран, 1 МФУ. Физзал – 1 ноутбук, 1 МФУ. Кабинет психолога – 1 ноутбук, 1 стационарный компьютер, 1 МФУ. Кабинет логопеда – 1 ноутбук, 1 МФУ. Кабинет «Робототехники» - интерактивной доской – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., планшетами – 5 шт. Группа ТНР (подготовительная к школе группа) – 1 ноутбук, проектор, экран

					Оснащены холлы ДОУ проекторами – 2 шт., экранами – 2 шт. 14 групп оснащены телевизорами. В распоряжении педагогов имеется 4 ноутбука, 3 ламинатора, 1 брошюратор. Требуется оснащение стационарными техническими средствами 11 групп ДОУ.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПин	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования технологическим требованиям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов
2	Динамика обновления МТБ	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости проводится косметический ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договоры с обслуживающими организациями
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	

Объект самообследования: КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	ть ка дро вог о обе сле	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	94,7 %	

		Соответствие работников квалификационными требованиями по занимаемым должностям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94,9 %	2 Вакансии воспитателя
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	30 %	
		Доля педагогов имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	-
2	Эффективность управления кадровым потенциалом	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогических кадров. • Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) • ВСОКО • Делегирование полномочий • Нормативно – правовое обеспечение трудовых отношений
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Для стимулирования работников ДОУ имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах (разработаны критерии)
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	У каждого педагога разработана Персонифицированная программа, имеется портфолио

Объект самообследования: УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно – методическими пособиями	Соответствие учебно – методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Оптимальность и обоснование выбора учебно – методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
2	Наличие методической работы по созданию авторского учебно – методического комплекса	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработана методическое пособие «РОб азбука» технической направленности
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	В группах ДОУ имеются паспорта групп, где ведется учет методической литературы, литературных произведений и тд.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор материалов происходит в соответствии с возрастом детей группы и календарно - тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом ДОУ. Частично сайтами и блогами педагогов

Объект самообследования: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО В ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность управления ВСОКО ДО	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Приказ «О проведении самообследования учреждения», Положение о внутреннем контроле
		Эффективность нормативно – правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	
2	Эффективность инструментального обеспечения ВСОКО в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», Система 1С зарплата и кадры», анкеты на сайте для изучения мнения граждан о работе ОО
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми
		Наличие измерительных материалов оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

Объект самообследования: ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<i>1.1</i>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	человек	475	

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	455	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	20	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75/20	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	380	
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	455/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	21	Воспитанники групп с тяжелым нарушением речи (ТНР)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/61,5 %	
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/56,41 %	
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических	человек/%	7/18 %	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/18 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	10/25,6%	
1.8.2	Первая	человек/%	20/51,3%	
1.8.3	Без категории (молодые специалисты)	человек/%	9/23,07%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 3 лет	человек/%	1/2,6%	
1.9.2	От 3 до 5 лет	человек/%	2/5,2%	
1.9.3	От 5 до 10 лет	человек/%	8/20,5%	
1.9.4	От 10 до 15 лет	человек/%	15/38,46%	
1.9.5	От 15 до 20 лет	человек/%	9/23,07%	
1.9.6	Свыше 20 лет	человек/%	4/10,3%	
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	1/2,6%	
1.10.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 25 лет до 29 лет	человек/%	3/7,7%	
1.10.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности	человек/%	22/56,4%	

	педагогических работников, в возрасте от 30 до 39 лет			
1.10.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 40 до 44 лет	человек/%	6/15,4%	
1.10.5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 45 до 49 лет	человек/%	3/7,7%	
1.10.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 50 до 54 лет	человек/%	2/5,2%	
1.10.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 до 59 лет	человек/%	1/2,6%	
1.10.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте старше 60 лет	человек/%	1/2,6%	
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/46,2 %	
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	39/475	На одного педагогического работника приходится 12,2 воспитанника 1/12,2

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек/человек		
1.14.1	Музыкального руководителя	человек	2	В штате имеется два музыкальных руководителя (один в декретном отпуске)
1.14.2	Инструктора по физической культуре	человек	2	В штате ДОУ имеется два инструктора по физической культуре (один – в декретном отпуске)
1.14.3	Учителя-логопеда	человек	1	В штате имеется один учитель - логопед
1.14.4	Педагога-психолога	человек	1	В штате ДОУ имеется один педагог - психолог
1.14.5	Учителя-дефектолога	человек	0	Не предусмотрено
2	ИНФРАСТРУКТУРА			
2.1	Общая площадь помещений	Кв.м	6683	
2.2	Площадь помещений, используемых для нужд образовательной деятельности	Кв.м	4620	
2.3	Площадь помещений групповых ячеек	Кв.м	2332	
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	255	
2.5	Наличие физкультурного зала	Имеется/ не имеется	Имеется	1
2.6	Наличие музыкального зала	Имеется/ не имеется	Имеется	1
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		16	
2.8	Наличие физкультурной площадки	Имеется/ не имеется	Имеется	На территории детского сада имеется 2 физкультурные площадки, площадки обнесены прорезиненной беговой дорожкой. На территории ДОУ имеется опытно – экспериментальная площадка (огород)

